総合問題 Ⅱ

Α

- I.② I remember (reading) this book when young.
 remember doing 「~したことを覚えている」 **□ ID** when young (= when I was young)→過去のこと
 (若いころに、この本を読んだのを覚えています) cf. remember to do 「(これかち) ~するのを覚えている |
- 2.③ <u>It's very kind (of) you to say so. (そう言ってくれてありがとう)</u>
 《It is + 人の性質を表す形容嗣+ of A to do》 **It's** cf. You are very kind to say so.
- 3. 3 You'll be charged late fees for the CD. Don't forget (to return) it.

charge「請求する」late fee 「延滞料金」 forget to do 「~するのを忘れる」 **呼話** (その CD の延滞料金を請求されますよ。返すのを忘れないで) cf. forget doing 「~したことを忘れる」

- 4.③ She did not object (to working) late last night. (彼女は昨夜, 遅くまで働くことに不服を言わなかった) object to doing 「~することに不服を唱える。反対する」 🖙 6章 [B まとめ]
- 5.④ (Viewed) from this angle, the doll looks more attractive.

 (When it is viewed from this angle, the doll looks more attractive.) 受動態の分詞構文 学 でででは、「見る、眺める」 angle 「角度」 attractive 「魅力的な」 (この角度から見ると、その人形はより魅力的に見える)
- 6.③ We had to tell the boys (to stop making) noise.
 tell + O + to do「O に~するように言う」□ を stop doing「~するのをやめる」□ (その少年達に騒ぐのをやめるよう言わなければならなかった) make (a) noise「大騒ぎする」
- 7.② Is that project worth (launching) at a great expense to the taxpayer?
 project「計画」be worth doing「~する価値がある」如6章 A-3 launch「着手する」expense「負担、出費」
 (その計画は納税者に重い負担をかけてまで着手する価値がありますか) taxpayer「制税者」
- 8.③ I went to your house in the rain, (only to) find you absent.

 ... only to do 「…したが(その結果)~しただけだった」 ☞ 7章 B-3 absent 「不在の、欠席して」
 (雨の中、お宅へ行きましたが、お留守でした)
- 9.② There was so much noise that the speaker couldn't make himself (heard).
 so~that ...「とても~なので…」make oneself heard「自分の声を聞かせる、自分の話を聞いてもらう」
 (騒音がとてもひどかったので、話し手の声は聞こえなかった)cf. make oneself understood = 9章 B-4解説
- 10.① I (had my mistakes *pointed out*) by my teacher.

 〈have+〇十過去分詞〉「〇 を~される、してもらう」 point out「指摘する」
 (私は先生に誤りを指摘された)
- 11.① He lay on the sofa with his (arms folded) and soon fell asleep.

 (with+A+分詞)「A が~している/されている状態で」 59章 B-3 解説 付帯状況の with
 (彼は腕を組んでソファーに横になり、やがで眠ってしまった) fall asleep 「寝付く」
- 12.② I don't feel like (eating) a meal tonight. (私は今夜食事をとる気がしない) feel like doing 「~したい気がする」∞6章 A-4
- 13. ③ He is said (to have studied) abroad when he was young.

 (← It is said that he studied abroad when he was young.) 完了形の不定詞 ➡️

 (彼は若いころ留学したそうだ [と言われている]) abroad 「外国で」 (副詞) (× in[to] abroad)
- 14.② What would you (like me to do)? (私に何をしてほしいですか)
 would like+O+to do「Oに~してほしい」 = 図
- 15.③ The sound from the next room was (too annoying) for the audience to stay there any longer.

 (← The sound from the next room was so annoying that the audience could not stay there any longer.)

 teo ... for A to do 「…すぎて A は~できない」 □ 10 not ~ any longer 「もう~ない」 (= no longer) annoy 「いらいらさせる」 annoying 「苛立たせる(ような)」 annoyed 「苛立っている」 □ 20 (隣の部屋からの騒音がうるさすぎて、聴衆はそれ以上そこにいることができなかった)

В

- 1. He put off (going) to the dentist. (彼は歯医者に行くのを先に延ばした)
- 2. My brother decided (to buy) a new car. (兄[弟]は新車を買う決心をした)
- 3. It is no use (crying) over spilt milk. (覆水盆に返らず (こぼれた牛乳のことで泣いても無駄だ)) (ことわざ)
- 4. Bad weather forced the children (to stay) indoors all day.

 (悪天候のため子供たちは一日中家の中にいなければならなかった)
- 5. The woman lies (buried) in the churchyard. (その女性はあの教会の墓地に埋葬されている)

C

- I found it surprising (←surprised) that the designer whose clothes have been worn by famous S V O C that 節(真目的語) S' (関係詞節) movie stars was arrested. 〈仮目的語の it〉 it was surprising の関係。 ♥20 arrest「逮捕する」 V' (有名な映画スター達が着ている服のデザイナーが逮捕されたのは、驚くべきことだ(と私は思った))
- 2.② I want to make myself understood (←understand), so I will make my presentation as clear as make oneself understood「自分の意思を伝える」 ☞ 9章 B-4 as ~ as possible 「できるだけ~」possible.

 (私は自分の意思を伝えたいので、説明(発表)をできるだけ明確にするつもりです) presentation 「説明(発表)」
- 5.② Those who are not used to speaking (←speak) to an audience will find it helpful to keep notes S those who ~「~する (である) 人たち」 V O C (真目的語) be used to doing 「~するのに慣れている」 ☞6章 B 解説 helpful「役に立つ」 note 「メモ」 on small cards. (聴衆相手に話すことに慣れていない人たちには、小さなカードにメモを書いておくことが役に立つだろう)
- 4.③ You are not allowed to smoke (←smoking) in any place in this building.

 allow O to do「O に~するのを許す」の受動態 → be allowed to do ☞ 图
 (この建物の中では、全面禁煙です (どの場所でも喫煙は許されていない))
- 5.① The letter, (having been) addressed (←having addressed) to the wrong house, never reached address a letter to A「手紙を A 宛てにする」the letter が主語なので受動態の分詞構文。 me. (その手紙はあて名が違っていたので、私のところへは届かなかった)

D

1.テレビの音を小さくしてもかまいませんか。

(Would you mind my turning down) the television?

(= Would you mind if I turned down the television?)

Would you mind my doing?「~してもかまいませんか」 ☞6章 B-4 turn down「(音量を)小さくする」

2. よい関係を続けるには、大変なエネルギーが必要だと思いませんか。

Don't you think (that it takes a lot of energy to pursue) a good relationship?

it takes A (for B) to do 「(B が) ~するのに A を要する」pursue 「続ける、追求する」relationship 「関係」 3.私はルームメート(部屋を共有するだれか)を探している。

I am looking (for someone to share the room with).

不定嗣の形容嗣的用法 sp TD share A with B 「A を B と共有する」

share the room with someone なので with が必要。

4. あなたはきっと試験には難なく合格する (試験に合格するのに苦労しない) でしょう。

I'm sure (you'll have no difficulty passing the examination).

have no difficulty (in) doing < have difficulty (in) doing 「~するのに苦労する」 1 31

5. 贅官は男が何か言い訳を(言い訳として何かを)ぶつぶつ言うのを聞いた。

The police officer (heard the man mutter something as an excuse).

〈知覚動詞 (hear) + O + 原形不定詞〉 「O が~するのを聞く」 □ mutter 「ぶつぶつ言う」 excuse 「言い訳」